



Fondazione Maria Ida Viglino per la cultura musicale
Fondation Maria Ida Viglino pour la culture musicale

PROCEDURA SELETTIVA, PER TITOLI ED ESAMI, PER L' ASSUNZIONE DI UNA UNITA' DI PERSONALE A TEMPO INDETERMINATO E PARZIALE AL 66,66%, NEL PROFILO DI INSEGNANTE DI MUSICA NELL'AMBITO DEI PERCORSI MUSICALI PER STUDENTI CON DISABILITA' DELLA FONDAZIONE MARIA IDA VIGLINO PER LA CULTURA MUSICALE.

Tipologia delle prove d'esame e criteri di valutazione stabiliti dalla Commissione giudicatrice

Prova orale

Saranno formulati tre quesiti, attribuendo a ciascuno un massimo di 10 punti.

La predisposizione dei quesiti sarà effettuata immediatamente prima dell'inizio della prova orale.

Il punteggio da attribuire a ciascuna risposta terrà conto dei seguenti parametri:

- conoscenza della materia;
- padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche;
- chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio.

La durata della prova sarà di circa 45 minuti.

La prova sarà valutata per un massimo di 30 punti, sulla base della griglia di valutazione per la prova orale allegata.

La prova orale s'intenderà superata con un minimo di 18 punti su 30.

Durante la prova orale il candidato non potrà consultare testi normativi, appunti, manoscritti, dispense, deliberazioni o pubblicazioni.

Prova pratica

La prova pratica sarà valutata con riferimento ai seguenti ambiti, per ciascuno dei quali verrà assegnato un massimo di 10 punti:

ambito 1 - competenza progettuale e padronanza dei contenuti;

ambito 2 - uso di metodologie, strumenti e tecniche;

ambito 3 - analisi e rappresentazione dei risultati in termini di obiettivi educativi;

ambito 4 - argomentazione, documentazione e uso del linguaggio di settore.

La durata della prova sarà di circa 45 minuti.

La prova sarà valutata per un massimo di 40 punti, sulla base della griglia di valutazione per la prova pratica allegata.

La prova pratica s'intenderà superata con un minimo di 24 punti su 40.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TRE QUESITI DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Descrittori di livello	Punti	Quesito 1	Quesito 2	Quesito 3
1 Conoscenza della materia	Risposta non formulata o nessuna individuazione dei nuclei tematici fondamentali della materia	0			
	Trattazione disorganica e confusa basata su conoscenze e competenze disciplinari sommarie e/o imprecise	0.5 - 1.5			
	Trattazione lacunosa basata su conoscenze e competenze disciplinari incomplete e/o generiche	2 - 2.5			
	Trattazione pertinente basata su conoscenze e competenze disciplinari appropriate	3			
	Trattazione ampia e contestualizzata basata su conoscenze e competenze disciplinari ampie e/o approfondite	3.5 - 4			
2 Padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche	Risposta non formulata o nessuna padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche	0			
	Trattazione disorganica e confusa basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche sommarie e/o imprecise	0.5 - 1			
	Trattazione lacunosa basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche incomplete e/o generiche	1.25 - 1.75			
	Trattazione pertinente basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche appropriate	2 - 2.5			
	Trattazione ampia e contestualizzata basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche ampie e/o approfondite	2.75 - 3			
3 Chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio	Risposta non formulata o esposizione incoerente e viziata da gravi errori sintattici e/o lessicali	0			
	Esposizione schematica e viziata da numerose inesattezze lessicali e/o sintattiche	0.5 - 1			
	Esposizione lacunosa basata su un linguaggio impreciso e non strutturato	1.25 - 1.75			
	Esposizione chiara e corretta sul piano morfosintattico e lessicale	2 - 2.5			
	Esposizione fluida e ben strutturata che usa un lessico ricco e appropriato, anche di settore	2.75 - 3			
TOTALE		/30		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA PRATICA

Ambiti	Indicatori	Descrittori di livello	Punti	Punti assegnati
1 Competenza progettuale e padronanza dei contenuti	Conoscenza dei nuclei fondanti della/e disciplina/e e capacità di progettazione, relativamente alla prova assegnata.	Non progetta o progetta la prova assegnata in modo carente, con conoscenze limitate dei nuclei tematici fondanti	0 - 3	
		Progetta la prova assegnata in modo disorganico e confuso, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise	4 - 5	
		Progetta la prova assegnata in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti	6 - 7	
		Progetta la prova assegnata in modo appropriato, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari ampie	8 - 9	
		Progetta la prova assegnata in modo appropriato e dettagliato, evidenziando conoscenze e competenze disciplinari ampie e approfondite	10	
2 Uso di metodologie, strumenti e tecniche	Capacità di individuare una corretta strategia risolutiva con particolare riferimento all'uso appropriato delle metodologie sperimentali, degli strumenti e delle tecniche specifiche	Non realizza o realizza la prova assegnata manifestando grave carenza delle conoscenze e limitate competenze metodologiche, strumentali e tecniche	0 - 3	
		Realizza la prova in modo disorganico e confuso, basandosi su conoscenze e competenze metodologiche, strumentali e tecniche generiche e/o imprecise	4 - 5	
		Realizza la prova in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze metodologiche, strumentali e tecniche pertinenti	6 - 7	
		Realizza la prova in modo appropriato, basandosi su conoscenze e competenze metodologiche, strumentali e tecniche adeguate	8 - 9	
		Realizza la prova in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su conoscenze e competenze metodologiche, strumentali e tecniche approfondite	10	
3 Analisi e rappresentazione dei risultati in termini di obiettivi educativi	Capacità di rappresentazione/visualizzazione e analisi dei risultati, anche in una eventuale prospettiva interdisciplinare	Analizza e rappresenta i risultati della prova assegnata con totale o grave carenza di competenze	0 - 3	
		Analizza e rappresenta i risultati della prova assegnata in modo generico e/o impreciso	4 - 5	
		Analizza e rappresenta i risultati della prova assegnata in modo sufficiente	6 - 7	
		Analizza e rappresenta i risultati della prova assegnata in modo appropriato	8 - 9	
		Analizza e rappresenta i risultati della prova assegnata in modo appropriato e approfondito	10	
4 Argomentazione, documentazione e uso del linguaggio di settore	Capacità di argomentare/documentare la prova assegnata in modo chiaro, utilizzando il linguaggio specifico della/e disciplina/e	Non argomenta/documenta o argomenta/documenta la prova in modo incoerente e con gravi errori sintattici, lessicali o tecnici	0 - 3	
		Argomenta/documenta la prova in modo schematico e con inesattezze sintattiche, lessicali o tecniche	4 - 5	
		Argomenta/documenta la prova in modo sufficiente sul piano morfosintattico, lessicale e tecnico	6 - 7	
		Argomenta/documenta la prova in modo chiaro e corretto sul piano morfosintattico, lessicale e tecnico	8 - 9	
		Argomenta/documenta la prova in modo ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato	10	
TOTALE		/40	