# Percorsi infanzia





Offerta didattica	Percorso infanz	Percorso strumentale per l'infanzia			
Denominazione del percorso	Dentro un mare di musica (Musica in gravidanza)	Bottega Sonora Da 0 a 6 anni	SUZUKI Da 3 a 14 anni		
Informazioni sintetiche	Scorrere alle pa	Scorrere alle pagine 4 e 5			
	https://fondazionemusicalevda.it/infanzia/dentro-un-mare-di-musica/	https://fondazionemusicalevda. it/infanzia/bottega-sonora/	https://fondazionemusicalevda.it/infan zia/scuola-suzuki/		
Maggiori Informazioni e Iscrizioni: link o qr-code					
Quando iscriversi?	A partire dal 1 aprile fino al 15 luglio 2023				

### Percorso infanzia SFOM

"La musica non privilegio di pochi ma patrimonio di tutti" (Z. Kodaly)



#### **PREMESSA**

Le attività musicali che rivolgiamo ai piccoli si ispirano fondamentalmente alla pedagogia attiva e ai principi che la caratterizzano:

- il bambino è al centro del processo formativo;
- la promozione dello sviluppo del bambino non può prescindere dal rispetto delle sue naturali modalità d'apprendimento e dal principio di gradualità dello sviluppo;
- l'attenzione ai suoi bisogni ed interessi deve guidare la nostra pratica pedagogica;
- Il valore dell'esperienza concreta nel processo d'apprendimento.

#### **SAPENDO CHE LA MUSICA...**

- Suscita nei piccoli vero piacere;
- ha la funzione di modulare i loro stati emotivi e comportamentali, calmandoli e rendendoli più attenti e concentrati;
- coinvolge le capacità di ascoltare e ritenere strutture sonoro/musicali anche complesse;
- migliora le capacità di memoria e concentrazione nell'apprendimento;
- facilita nel bambino il difficile compito di integrare azione (es. gesto che produce un suono) e percezione (del suono prodotto);
- · sviluppa l'immaginazione e la creatività;
- è in grado di suscitare profonde emozioni.

#### . . . CI PONIAMO I SEGUENTI OBIETTIVI:

- favorire attraverso l'esperienza musicale, lo sviluppo e il benessere del bambino nelle sue molteplici dimensioni affettive, cognitive, sensoriali, motorie, cognitive e relazionali;
- sostenere la diffusione della musica in famiglia;
- promuovere il benessere e lo sviluppo del bambino attraverso il coinvolgimento attivo di adulti e genitori.

#### **METODOLOGIA**

La Bottega Sonora 0-6 anni fa riferimento ad alcune linee teorico-pratiche sviluppate nell'ambito della ricerca sulla didattica musicale per l'infanzia. Le principali linee teoriche e metodologiche su cui si basa sono:

- La **pédagogie de l'éveil**, elaborata nelle sue declinazioni musicali fin dagli anni '70, fra gli altri, da **François Delalande** e diffusa in Italia attraverso articoli e libri;
- · La teoria per l'apprendimento musicale di Edwin Gordon;

# Percorso Infanzia SFOM

							MOSICALE
Percorso	Dentro un mare di musica esperienze musicali in gravidanza	Piccola Bottega esperienze musicali per bambini e genitori	Bottega esperienze musicali per l'infanzia			Sfom corsi ordinari	
Quando	Dal 5° mese di gravidanza	0-4 anni	4-5 anni	5-6 anni	6-7 anr	ni	7 anni in avanti
Partecipanti	4/6	6/10	8	8	8	16	
Lezioni	6 + 2 con neonati	15 con genitore	27 24 senza genitore + 3 solo genitore 27 Propedeutica 25 senza genitore e 2 solo genitore 27		27 Coro		
Cadenza	settimanale	quindicinale settimanale			Percorso		
Durata lez.		60 minuti strumenta					strumentale e/o coro
Giorno & orario	Venerdì 15:30 - 16:30	Mercoledì 15:45 - 19:15	Venerdì 17 - 19:15	Giovedì 17 – 19:15	Martedì 17 – 19:15	Da definire con docente referente	
Costo	gratuito	Secondo la fascia ISEE					
Note	1		acquisto kit rumorista	presentazione strumenti	pillole di strumento + acquisto ukulele		

## L'approccio PEDAGOGICO di SUZUKI

- L'importanza di ascoltare musica;
- apprendimento orale attraverso l'imitazione;
- prima si suona poi si legge e si scrive;
- sviluppo della memoria e della concentrazione
- "suonare insieme" fin dai primi passi;
- il repertorio è mantenuto ed è comune a tutti gli studenti Suzuki del mondo;
- occasioni di interazione con altri bambini provenienti da tutto il mondo.

"...che la musica possa rendere migliore l'uomo, gli dia la pace, la gioia di vivere." (S.Suzuki)

#### **IL BAMBINO**

aiutato dal genitore e dall'insegnante, sviluppa concentrazione, capacità, autocontrollo, coordinazione, disciplina, un rapporto più stretto con il genitore e l'amore per la musica.

#### **IL GENITORE**

Osserva attentamente l'operato dell'insegnante, si esercita con il/la bambino/na, a casa, svolgendo i compiti assegnati, motivandolo e stimolandone l'autostima

#### **L'INSEGNANTE**

guida il genitore e il bambino, passo dopo passo, nel processo di apprendimento dello strumento. " L'uomo è figlio del suo ambiente! " (S. Suzuki)



### L'apprendimento della LINGUA MADRE

**Inizio in tenera età**. Un lungo periodo di ascolto inizia alla nascita, per riuscire nei primi versi e nei primi tentativi di parole.

Un ambiente favorevole intorno al bambino. Ogni tentativo di parlare del bambino, viene salutato da tutti con gioia e confidando nella sue capacità ad imparare a parlare viene incitato a ripetere.

La ripetizione. Quando il bambino ha imparato a dire 'mamma' la parola non è messa da parte, ma è ripetuta per tutta la sua vita in contesti diversi e con diverse sfumature.

#### Link istituzionali:

Istituto Suzuki Italiano: https://www.metodosuzuki.it/

European Suzuki Association: https://www.europeansuzuki.org/

#### **Eventi**

Suzuki World Convention- 16th final concert 2013 > Giappone https://youtu.be/VHWQOxIVVV8

Suzuki Gala Concert Royal Albert Hall LONDON 2016 https://voutu.be/XWdtAhO0-SI

# **SUZUKI > Percorso strumentale per l'infanzia**



Quando	3-5 anni	4-6 anni	5-7 anni	Dai 6/8 ai 14 anni		
Children's Music Laboratory	CML 1 corso collettivo 10 unità max.	CML 2	CML/Solfeggio	CML/solfeggio termina al 7° anno		
Strumento	1	Scelta strumento tra: violino, viola, violoncello, contrabbasso e flauto	Individuali – fino al conseguimento del Diploma ISI + orchestra - fino a fine percorso			
N. Lezioni	27 collettive con genitore	27 di CML + 27 di strumento ind. entrambe con genitore	27 di CML + 27 di strumento individuali (entrambe con genitore) + collettive/orchestra (calendario)			
Cadenza	settimanale	settimanale	CML & strumento > settimanale Collettive o Orchestra > quindicinale			
Giorno & fascia oraria	mercoledì (15-18) e/o sabato (9-12) > a seconda degli iscritti	CML: mercoledì (14-18) e/o sabato (9-12) Strumento: dal lunedì al venerdì (13-20), sabato (9-15) Orchestra: mercoledì (18-20)				
Durata	CML 60 minuti per tutto il percorso Strumento individuale: da 30 m. a un range di 40-60 m. (a seconda delle esigenze didattiche) Collettive di strumento: 60-90 m.; Orchestra: 120 m.					
Costo	Secondo la fascia ISEE					
Note	Acquisto valigetta CML	Concerti, campus residenziali, convegni				